

Mario LAMBERT

819 821-8000, poste 63096 (bureau) <http://www.facebook.com/mario.lambert>
819 821-7189 (télécopieur) <http://twitter.com/mariolambert>
Mario.Lambert@USherbrooke.ca <http://www.linkedin.com/in/lambertmario>
<http://www.mariolambert.ca>

Résumé de carrière. Coordonnateur au Département de mathématiques de l'Université de Sherbrooke (UdeS) depuis 2004, j'ai supervisé plusieurs équipes de travail dans le cadre de divers projets et activités pour lesquels j'ai reçu des subventions de plus de 160 000 \$. Je suis notamment boursier du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), ce qui m'a permis de présenter, depuis 2005, des conférences à quelque 10 000 élèves et enseignants des quatre coins du Québec aux niveaux primaire, secondaire et collégial. J'ai coordonné plusieurs activités visant à contrer le décrochage scolaire. Chargé de cours à l'UdeS depuis 2003 (agrégé en 2010 en reconnaissance de mon « importante contribution au développement de la mission de formation de l'Université »), j'y ai reçu le titre de leader de la communauté universitaire. J'ai aussi enseigné au Cégep de Sherbrooke et à l'Université Bishop's. Enfin, je suis un bénévole très engagé dans sa collectivité.

§1. Expériences de travail

- 2014–
 - Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université de Sherbrooke (*vice-président*)
 - ◇ *Soutien auprès des membres. Gestion des griefs. Application de la convention collective.*
- 2013–
 - Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université de Sherbrooke
 - ◇ *Porte-parole à la table de négociation pour le renouvellement de la convention collective.*
- 2004–
 - Département de mathématiques de l'Université de Sherbrooke (UdeS) (*coordonnateur*)
 - ◇ *Développement de programmes et de cours. Gestion de la formation à distance. Préparation des budgets. Publicité et recrutement. Représentation du département et de la faculté. Coordination des charges de cours. Encadrement des étudiants. Application du Règlement des études.*
- 2003–
 - Départements de mathématiques et d'informatique de l'UdeS (*chargé de cours agrégé*)
 - ◇ *Enseignement de cours en mathématiques, en informatique et en pédagogie au campus principal et à celui de Longueuil.*
- 2002– 2004
 - Département de mathématiques du Cégep de Sherbrooke (*professeur*)
- 2001– 2002
 - Département de mathématiques de l'Université Bishop's (*chargé de cours*)

§2. Formation

- 2000–2003 Sclarité de doctorat en mathématiques (Université de Sherbrooke)
- 1998–2000 Maîtrise en mathématiques (Université de Sherbrooke)
- 1996–1998 Baccalauréat en mathématiques (Université de Sherbrooke)
- 1995–1996 Baccalauréat en mathématiques (Université Laval)

§3. Bourses, prix et reconnaissances

- 2014 Fonds d'innovation pédagogique (6000 \$)

- 2013 Prix Grande distinction en enseignement universitaire
 2013 Prix de la qualité de l'enseignement (Faculté des sciences)
 2012 Médaille du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II (en reconnaissance de mes « nombreuses contributions à la promotion et à la vulgarisation des sciences mathématiques auprès de divers publics »)
 2012–2014 Fonds d'innovation pédagogique (40 000 \$)
 2012 Prix Hommage aux bénévoles de Sherbrooke
 2011 Médaille de service de l'Ambulance Saint-Jean (12 années de service)
 2010 Agrégation à titre de chargé de cours à l'UdeS
 2009– Fonds d'appui à la pédagogie universitaire (7000 \$ en 2009, 7000 \$ en 2011 et 8000 \$ en 2012)
 2008 [Leader de la communauté universitaire](#) (*Le journal UdeS*, vol. 2, n° 7)
 2005– Projet « À quoi ça sert, les maths ? », programme Promoscience du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) (subvention de 16 000 \$ pour 2005-2007, de 21 000 \$ pour 2008-2010 et de 62 600 \$ pour 2011-2013)
 2005 Admission à l'Ordre très vénérable de l'Hôpital de Saint-Jean de Jérusalem
 2000–2003 Bourses de recherche de doctorat du CRSNG et du Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche (FCAR)
 1998–2000 Bourses de recherche de maîtrise du CRSNG, du FCAR et de l'Institut des sciences mathématiques (ISM)
 1998 Médaille Fernand-Seguin

§4. Engagement bénévole (extrait)

- 2007– ● Academos (*cybermentor*)
 ◇ Rôle de conseiller auprès d'élèves du secondaire et du collégial
 2007– ● Centraide (*répondant départemental*)
 1999– ● Ambulance Saint-Jean
 ◇ Directeur régional adjoint de la région de l'Estrie de 2002 à 2007 ; directeur des opérations à Sherbrooke depuis 2001 ; premier répondant médical depuis 1999.
 1999–2000 ● Regroupement des étudiants chercheurs en sciences de l'Université de Sherbrooke (*président*)

§5. Activités de lutte contre le décrochage et de vulgarisation scientifique

- 2013 ● Projet de réalité augmentée
 ◇ *Cosupervision de la conception de deux jeux vidéos utilisant la réalité augmentée.*
 2010 ● Défiiez la science ! au Musée de la nature et des sciences de Sherbrooke
 2009 ● Festival Eurêka ! du Vieux-Port de Montréal
 ◇ *Conception d'une version portable de la [table de mixage audiovisuelle \$\mu\$ -synth](#). Embauche et supervision des consultants.*
 2011, 2009 et 2007 ● Camp mathématique de l'Association mathématique du Québec (AMQ)
 ◇ *Camp d'une semaine réunissant 25 cégepiens francophones et anglophones à l'UdeS. Conceptualisation et planification des activités de la semaine. Recrutement du personnel et des conférenciers. Supervision du personnel. Recherche de financement. Planification, suivi et approbations budgétaires. Coordination de la logistique.*

- 2008–2013 ● Filles et sciences
 ◇ Organisation de la journée parallèle à l'intention des parents. Collaboration avec plusieurs intervenants à l'interne et à l'externe.
- 2007 – ● Journées carrières (*Conférencier invité*)
 ◇ Plusieurs écoles secondaires et cégeps.
- 2007 – ● Calculomaniaque
 ◇ Accueil de plus de 600 élèves du primaire et du secondaire à l'UdeS. Développement de partenariats avec les commissions scolaires. Coordination logistique et budgétaire. Conceptualisation des thématiques et des activités.
- 2006 ● Congrès mathématique de l'AMQ (*directeur à la logistique*)
 ◇ Organisation d'un congrès international réunissant plus de 1000 participants durant trois jours. Création d'un site Web transactionnel sécurisé. Gestion des communications. Planification, suivi et approbations budgétaires. Coordination de l'hébergement, des repas, de l'attribution des locaux, etc. Animation lors d'une cérémonie.
- 2006 ● « Creuse tes méninges – défi mathématiques »
 ◇ Conception d'un concours de mathématiques en ligne destiné aux élèves du secondaire et du collégial, en collaboration avec le Service des communications. Préparation des questions.
- 2005 – ● Programme Promoscience du CRSNG
 ◇ Développement d'une application sur iPad. Conception et présentation d'« À quoi ça sert, les maths », conférence donnée dans 61 cégeps et 10 écoles secondaires. Depuis 2005, plus de 10 000 élèves y ont assisté, et 28 000 km ont été parcourus pour en assurer la diffusion.

§6. Entrevues à la radio et dans les journaux

- 12 sept. 2013 Radio-Canada (Toronto) : *Big Data*, sports et réseaux sociaux
- 30 juil. 2013 Radio-Canada (Toronto) : Mathématiques et Jeux du Canada
- 13 juin 2010 CIBL (Montréal) : la table de mixage audiovisuelle μ -synth
- 11 nov. 2009 Radio-Canada (national) : les stratégies au jeu de roche-papier-ciseaux
- 6 oct. 2008 Radio-Canada (Côte-Nord) : la place des mathématiques dans le quotidien
- 6 mai 2008 Radio-Canada (Estrie) : l'augmentation de la motivation et de la persévérance scolaire qu'entraîne le concours Calculomaniaque
- 7 sept. 2007 Radio-Canada (Estrie) : la diminution des exigences en mathématiques pour l'obtention du diplôme d'études secondaires
- 14 juin 2007 *La Tribune* : le décrochage chez les garçons, ou la façon de le contrer par des initiatives telles que le camp mathématique de l'AMQ
- 31 mai 2006 Radio-Canada (Estrie) : une discussion sur les mathématiques avec M. Jean-Marie De Koninck, en marge du congrès de l'AMQ
- 10 mai 2006 Radio-Canada (Estrie) : les difficultés éprouvées aux examens de mathématiques par les étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire et du baccalauréat en enseignement au secondaire
- 25 févr. 2006 *La Presse* : les carrières possibles en mathématiques

§7. Participation aux instances de l'Université de Sherbrooke

- 2013 Collège électoral du rectorat (secrétaire)
- 2012 – Assemblée de l'Université

- 2011 – Comité d'évaluation périodique des programmes de baccalauréat, maîtrise et doctorat en mathématiques (président depuis l'hiver 2012)
- 2010 – Comité du Conseil des études (évaluation institutionnelle des programmes)
- 2010 – Conseil universitaire
- 2010 – Conseil des études
- 2010–2011 Exercice de planification stratégique (chantier « recrutement et persévérance »)
- 2009–2011 Comité de négociation de l'Association du personnel administratif et professionnel de l'UdeS (APAPUS)
- 2009 – Conseil de faculté de la Faculté des sciences
- 2009–2013 Représentant du personnel administratif et professionnel de la Faculté des sciences à l'APAPUS
- 2005–2010 et 2014 – Comité de programme du baccalauréat en enseignement au secondaire et du baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde
- 2005–2010 Comité consultatif universitaire sur l'application de la convention collective du Syndicat des chargées et chargés de cours de l'UdeS (SCCCUS)
- 2004 – Conseil des études supérieures de la Faculté des sciences
- 2004 – Comité de programme du baccalauréat en mathématiques

§8. Diffusion des savoirs (extrait)

LAMBERT, MARIO. *Géométrie analytique. Solutions*, en préparation.

LAMBERT, MARIO. *SCQ726 – Éléments de mathématiques pour l'enseignement : publicité du cours*, Université de Sherbrooke, mars 2012, <http://youtu.be/cdKthvzsMCI>

LAMBERT, MARIO. *STT189 – Techniques d'enquêtes : Introduction au logiciel SAS*, Université de Sherbrooke, automne 2005, 68 p.

LAMBERT, MARIO. *Algèbres inclinées de graphe sous-jacent \mathbb{A}_n* . Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, mai 2001.

Plus de 1400 pages d'exercices et de solutionnaires distribués aux étudiants.

§9. Conférences, colloques et congrès – communications

- 13 oct. 2012 Congrès de l'Association mathématiques du Québec : *μ -synth, des mathématiques ludiques*
- 26 nov. 2009 Club mathématique : *Vivre l'expérience coop en tant qu'étudiant en mathématiques*
- 24 oct. 2009 Conférence facultaire dans le cadre des portes ouvertes : *Informatique, mathématiques et physique : pour une tête bien faite !*
- 28 janv. 2009 Midi-sciences : *TEX : un outil de S & M ?*
- 18 oct. 2008 Conférence facultaire dans le cadre des portes ouvertes : *La science et les Simpsons*
- 16 sept. 2008 Midi-sciences : *À quoi ça sert, les maths ?*
- 20 oct. 2007 Conférence facultaire dans le cadre des portes ouvertes : *Ces informaticiens, mathématiciens et physiciens qui vous ont sauvé la vie !*
- 20 sept. 2007 Club mathématique : *Un vecteur propre coté en bourse : les maths de Google*

§10. Conférences, colloques et congrès – participation (extrait)

- Colloque du Consortium d’animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur – Les élèves du nouveau pédagogique au collège et à l’université : perceptions, transitions et adaptations (Québec 2012)
- Symposium on Teaching Mathematics in Higher Education (Toronto 2011)
- Congrès de l’Association mathématique du Québec (Sherbrooke 1999, Shawinigan 2006, Québec 2012)
- Congrès Espace mathématique francophone (Sherbrooke 2006)

§11. Conception de cours et de programmes à l’Université de Sherbrooke

- INT400 : implantation de la première version du cours en coenseignement
- SCQ726 : analyse des besoins et élaboration du contenu de cours
- Formation à distance : supervision de la création et du déploiement des cours MAT900, MAT901 et MAT902 et de leurs examens en ligne complétés par les étudiants au moyen de tablettes graphiques
- SCI099 : premier cours *Réussir à l’Université* offert à l’extérieur des campus
- Double baccalauréat math-physique : coélaboration d’un projet de programme soumis aux instances départementales et facultaire

§12. Collaborations interdisciplinaires

- Ministère de l’Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie : groupe de discussion visant à établir le profil attendu par les universités de la part des élèves diplômés des programmes d’études préuniversitaires en sciences
- Consultation en agronomie : modèle d’accumulation du phosphore par un bouvillon à l’engraissement
- Consultation en génie biotechnologique : modèle mathématique de pénétration de la peau humaine par des projectiles recouverts d’un procédé actif lancés d’un fusil à air comprimé
- STP200 : membre du jury de cyberfolio des étudiants du cheminement en mathématiques au baccalauréat en enseignement au secondaire
- Évaluation en ligne des acquis préuniversitaires en mathématiques

§13. Logiciels et langages de programmation

Libre Office, Microsoft Office, Acrobat professionnel	Via, Moodle
LaTeX, Maple, Mathematica, SAS	C, MySQL, HTML, PHP, Javascript (notions)
Geogebra, GEONExT	

J’ai donné en classe des cours d’initiation à plusieurs logiciels et langages de programmation.

§14. Compétences linguistiques

Compétence professionnelle en anglais

Résultat de 990 sur 990 au TOEIC (Test of English for International Communication) : examen passé le 28 mars 2009 au Centre de langues de l’Université de Sherbrooke